



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Závěrečná zpráva projektu Tradice a prosperita pro vzdělávání dospělých

registrační číslo projektu CZ.1.07/3.2.03/01.0014

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



Základní informace o projektu

Číslo a název operačního programu:	CZ.1.07 OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo a název prioritní osy:	7.3 Další vzdělávání
Číslo a název oblasti podpory:	7.3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání
Název výzvy:	Zlínský kraj – Výzva č. 1 pro GP – oblast podpory 3.2
Název prioritního tématu:	Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku
Název projektu:	Tradice a prosperita pro vzdělávání dospělých
Název projektu anglicky:	Traditions and prosperity in educating adults
Registrační číslo:	CZ.1.07/3.2.03/01.0014
Datum zahájení projektu:	1. 7. 2010
Datum ukončení projektu:	31. 12. 2012
Celkové způsobilé náklady projektu:	2 560 293,20 Kč
Veřejné spolufinancování ze strukturálních fondů:	2 176 249,22 Kč (85 %)
ze státního rozpočtu:	384 043,98 Kč (15 %)
Realizátor projektu:	Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži
Právní forma:	školská právnická osoba
IČO/DIČ	00226611/CZ00226611
Adresa:	Pilařova 3, Kroměříž 767 01 Zlínský kraj

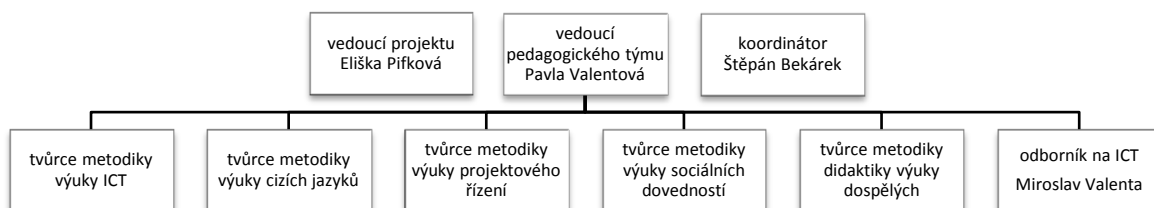
Stručný obsah projektu

Projekt vytvořil výukové moduly, navazující na Rámcové vzdělávací programy gymnaziálního vzdělávání a na školní vzdělávací program Arcibiskupského gymnázia v Kroměříži – „Tradice a prosperita“, obsahující metodiku a výukové materiály pro vzdělávání dospělých v oblastech ICT, cizích jazyků (angličtiny), projektového řízení, sociálních dovedností a didaktiky vzdělávání dospělých.

V rámci projektu jsme realizovali pilotní kurzy ICT, cizích jazyků (angličtiny), projektového řízení, sociálních dovedností a didaktiky vzdělávání dospělých s využitím vytvořených metodiky a výukových materiálů. Na základě výsledků pilotáže jsme provedli úpravu metodik a výukových materiálů a připravili je pro další použití. Vytvořené výukové moduly budeme po ukončení projektu dále používat v rámci nabídky dalšího vzdělávání.

Realizační tým

Realizační tým projektu měl celkem 18 členů. Na řízení realizace projektu se podíleli 3 členové týmu (vedoucí projektu, vedoucí pedagogického týmu a koordinátor). Projekt řídila vedoucí projektu, která měla pozici odbornou a manažerskou a současně byla kontaktní osobou projektu. Pedagogický tým řídila vedoucí pedagogického týmu. Jí byli podřízeni všichni odborní pracovníci projektu. Koordinátor projektu je současně statutární zástupce – ředitel školy. Zajišťoval činnosti při zahájení projektu a při jeho ukončení. V průběhu projektu pak řešil vzniklé rizikové či krizové situace a snažil se jim předcházet. Koordinátor současně prováděl odbornou, administrativní i finanční kontrolu projektu.



tvůrce metodiky výuky ICT: Iva Bekárková, Miroslav Valenta, Ludmila Váňová

tvůrce metodiky výuky cizích jazyků: Kristýna Beth, Dana Florianová, Martina Gilíková, Soňa Kryštofová, Helena Navrátilová, Věra Olexinová, Iveta Peňasová, Tomáš Smolek, Petra Ševčíková

tvůrce metodiky výuky projektového řízení: Eliška Pífková, Pavla Valentová

tvůrce metodiky výuky sociálních dovedností: Pavel Motyčka, Aranka Řezníčková

tvůrce metodiky didaktiky výuky dospělých: Libor Ondráček

Tvůrci metodik vytvářeli metodiku a výukové materiály pro další vzdělávání dospělých v oblastech ICT a cizích jazyků (angličtiny) v návaznosti na ŠVP, v oblasti projektového řízení v návaznosti na projekt „Vzdělávání pedagogů středních škol ve Zlínském kraji v projektovém řízení“ a v oblasti sociálních dovedností a didaktiky výuky dospělých. Spolupracovali s vedoucím pedagogického týmu. Byli zodpovědní za tvorbu, pilotáž a odbornou, didaktickou a obsahovou evaluaci výukových materiálů. Účastnili se většiny klíčových aktivit.

Odborník na ICT zajišťoval funkčnost hardware a software projektu, nákup, instalaci a konfiguraci nového technického vybavení. Vytvářel strukturu databáze výukových materiálů. Vytvořil a spravuje webové stránky projektu. Působil jako odborný poradce při vytváření výukových materiálů. Spolupracoval na předtiskové přípravě vytvářených výukových materiálů. Podílel se na všech klíčových aktivitách.

Harmonogram projektu

Datum zahájení projektu: 1. 7. 2010

Datum ukončení projektu: 31. 12. 2012

	2010						2011												2012											
	7.	8.	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
Vytvoření webových stránek projektu																														
Tvorba metodik a výukových materiálů																														
Pilotní výuka vytvořených výukových modulů																														
Seminář didaktiky výuky dospělých																														
Evaluace vytvořených metodik a výukových materiálů																														
Závěrečný workshop pro účastníky pilotní výuky a semináře																														

Klíčové aktivity projektu

1 Vytvoření webových stránek projektu

Odborník na ICT ve spolupráci s vedoucí pedagogického týmu projektu vytvořil a zprovoznil webové stránky projektu, jejichž úkolem je přehledně a jasně informovat o hlavních cílech celého projektu. Dále je na těchto stránkách zpřístupněna databáze vytvořených výukových materiálů a metodik z oblastí ICT, cizích jazyků (angličtiny), projektového řízení, sociálních dovedností a na didaktiku výuky dospělých. Stránky jsou přístupné na adrese www.agkm.cz/projekt/.

2 Tvorba metodik a výukových materiálů

Dne 1. 7. 2010 proběhla úvodní porada realizačního týmu. Členové realizačního týmu byli podrobně seznámeni se svým úkolem na projektu – tedy pracovní náplní, způsobem řízení, kontroly a odměňování. Byly vytvořeny pracovní skupinky metodiků. Metodik ICT – 3 osoby, metodik cizí jazyk (angličtina) – 3 osoby, metodik sociální dovednosti – 2 osoby, metodik projektové řízení – 2 osoby, metodik didaktiky dospělých – 1 osoba.

Tyto skupinky se prvotně zaměřily na definování obsahu a rozsahu výukových materiálů včetně předpokládané hodinové dotace. Následně si metodici v rámci skupinky rozdělili úkoly a zahájili práci na přípravě výukových materiálů.

Také vznikla potřeba zapojení dalších dvou metodiků pro pozici cizí jazyk a ta byla v průběhu měsíce září úspěšně vyřešena s jejich zapojením od měsíce října 2010.

Obsahy jednotlivých výukových modulů:

2.1 Kurz ICT – modul 1

Charakteristika vzdělávacího modulu

Počítače, internet a jiné komunikační technologie se stávají důležitou součástí každodenního života. Specifikum výuky spočívá mimo jiné v tom, že se tyto technologie neustále a rychle vyvíjejí a nároky na znalosti a dovednosti jsou stále vyšší.

Modul navazuje na RVP pro gymnázia ze dne 24. 7. 2007 schváleného MŠMT ČR a na ŠVP Arcibiskupského gymnázia v Kroměříži 79 – 41 – K/41 s číslem jednacím 1/2009 – ŠVP a názvem Tradice a prosperita. ŠVP je platné pro Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži s platností od 1. 1. 2009 IČ 00226611, IZO řed.: 600015033.

Cílová skupina

Vzdělávací modul je určen pro účastníky dalšího vzdělávání bez znalostí nebo s minimálními znalostmi základů práce na počítači.

Rozsah a organizace výuky

Modul obsahuje 40 prezenčních výukových hodin. Prezenční výuku doporučujeme organizovat v čtyřhodinových blocích.

Výuka probíhá v počítačové učebně s dataprojektorem. Každý účastník dalšího vzdělávání má k dispozici svůj počítač zapojený do školní sítě a připojený k internetu. Na počítačích je nainstalovaný software: OS Windows 7, Internet Explorer, MS Word 2010.

Maximální počet účastníků jednoho kurzu je 15, což umožňuje vyučujícímu věnovat se každému individuálně a zároveň i diskutovat ve skupině o způsobu řešení problému nebo úkolu. Jednou z forem

realizace výuky předmětu je praktické ověřování dovedností samostatnou prací účastníků dalšího vzdělávání s využitím ICT.

Lektor vede účastníky dalšího vzdělávání k samostatné práci s ICT a navrhuje a předvádí možnosti k zefektivnění práce s výpočetní technikou. Podporuje zájem o smysluplné využívání komunikačních prostředků.

Účastníci dalšího vzdělávání budou mít možnost naučit se základy práce na počítači. Seznámí se s hardwarem počítače, naučí se ovládat operační systém Windows, seznámí se se základy práce v textovém editoru Word a základy práce s internetem.

Každá lekce obsahuje metodické pokyny a výukový materiál pro účastníky kurzu.

Obsah kurzu

lekce	
1–4	Hardware – základní pojmy, Základy ovládání OS Windows – práce s myší a klávesnicí, prostředí OS Windows7
5–8	okno program, práce se soubory a adresáři – kopírování, přesouvání, mazání
9–12	procvičování práce v OS Windows7, práce v lokální počítačové síti
13–16	Internet – historie, vznik internetu, jak funguje, služba www, vyhledávání na internetu
17–20	práce s elektronickou poštou, další služby poskytované internetem
21–24	Word – základní ovládání, práce s dokumenty, pohyb po textu, označování a práce s bloky
25–28	formátování textu (formát písma, formát odstavce), typografické zásady psaní textu
29–32	používání tabelátorů, odrážky a číslování
33–36	tvorba tabulek, příprava k tisku
37–40	vkládání objektů, opakování a procvičování

2.2 Kurz ICT – modul 2

Charakteristika vzdělávacího modulu

Počítače, internet a jiné komunikační technologie se stávají důležitou součástí každodenního života. Specifikum výuky spočívá mimo jiné v tom, že se tyto technologie neustále a rychle vyvíjejí a nároky na znalosti a dovednosti jsou stále vyšší.

Modul navazuje na RVP pro gymnázia ze dne 24. 7. 2007 schváleného MŠMT ČR a na ŠVP Arcibiskupského gymnázia v Kroměříži 79 – 41 – K/41 s číslem jednací 1/2009 – ŠVP a názvem Tradice a prosperita. ŠVP je platné pro Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži s platností od 1. 1. 2009 IČ 00226611, IZO řed.: 600015033.

Cílová skupina

Vzdělávací modul je určen pro účastníky dalšího vzdělávání, kteří již mají základní znalosti práce na počítači.

Rozsah a organizace výuky

Modul obsahuje 40 prezenčních výukových hodin. Výuku doporučujeme organizovat v čtyřhodinových blocích. Každá lekce obsahuje metodické pokyny a výukový materiál pro účastníky kurzu.

Výuka probíhá v počítačové učebně s dataprojektorem, každý účastník má k dispozici svůj počítač zapojený do školní sítě a připojený k internetu. Na počítačích je nainstalovaný software: Excel 2010, Power Point 2010, Smart Notebook, Zoner Photo Studio 13.

Maximální počet účastníků jednoho kurzu je 15, což umožňuje vyučujícímu věnovat se každému individuálně a zároveň i diskutovat ve skupině o způsobu řešení problému nebo úkolu. Jednou z forem realizace výuky je praktické ověřování dovedností samostatnou prací účastníků dalšího vzdělávání s využitím ICT. Při výuce tvorby interaktivních prezentací si každý účastník bude moci vyzkoušet prezentaci v učebně s interaktivní tabulí před ostatními účastníky dalšího vzdělávání a vzájemnou interakcí tak získat návyky potřebné při prezentaci.

Lektor vede účastníky dalšího vzdělávání k samostatné práci s ICT a navrhuje a předvádí možnosti k zefektivnění práce s výpočetní technikou. Podporuje zájem o smysluplné využívání komunikačních prostředků.

Účastníci dalšího vzdělávání mají možnost naučit se základy tvorby prezentací v programu Power Point i základy tvorby interaktivních prezentací v programu Smart Notebook. Dále jsou účastníci dalšího vzdělávání seznámeni s tvorbou tabulek a vzorců a grafů v tabulkovém editoru Excel. Vzhledem k rychlému rozvoji digitálního zpracování fotografií a vzhledem k tomu, že v současnosti téměř každý vytváří a zpracovává fotodokumentaci, je nemalá část vzdělávacího modulu věnovaná problematice vytvoření, úpravě a využití digitálních fotografií v programu Zoner Photo Studio. V části vzdělávacího modulu „Moderní a komunikační technika v praxi“ lektor účastníky dalšího vzdělávání seznámí s principy GPS navigace. Krátce budou účastníci dalšího vzdělávání seznámeni s problematikou bezpečnosti na Internetu.

Obsah kurzu:

lekce	obsah
1–12	Tabulkový editor Excel - základní pojmy – sešit, list, tabulka, buňka, formát buněk, ... (4 hod) - vzorce v Excelu (4 hod) - grafy v Excelu (2 hod) - zpracování rozsáhlé tabulky v Excelu (2 hod)
13–22	Prezentace a prezentační programy - zásady tvorby prezentací (2 hod) - Power Point (2 hod) - vytváření prezentace Smart Notebook (6 hod)
23–35	Počítačová grafika a digitální fotografie - rastrová a vektorová grafika (2 hod) - technické vybavení fotografa, vytvoření digitální fotografie (4 hod) - kompozice fotografie (1 hod) - Zoner Photo Studio 13 (6 hod)
36	Jak správně prezentovat – shrnutí
37–40	Moderní informační a komunikační technika v praxi - GPS navigace (2 hod) - bezpečnost na Internetu (2 hod)

2.3 Kurz Angličtina – modul 1

Charakteristika vzdělávacího modulu

Angličtina se stává důležitou součástí každodenního života a je kladen stále větší důraz na zvyšování komunikativní kompetence v tomto jazyce.

Modul navazuje na RVP pro gymnázia ze dne 24. 7. 2007 schváleného MŠMT ČR a na ŠVP Arcibiskupského gymnázia v Kroměříži 79 – 41 – K/41 s číslem jednacím 1/2009 – ŠVP a názvem Tradice a prosperita. ŠVP je platné pro Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži s platností od 1. 1. 2009 IČ 00226611, IZO řed.: 600015033.

Cílová skupina

Vzdělávací modul je určen pro účastníky dalšího vzdělávání s minimálními či částečnými znalostmi základů angličtiny.

Rozsah a organizace výuky

Modul obsahuje 40 prezenčních výukových hodin. Výuka probíhá v jazykových učebnách. Prezenční výuku doporučujeme organizovat v dvouhodinových blocích. Každý účastník má k dispozici pracovní listy.

Účastníci dalšího vzdělávání si během jednotlivých výukových hodin osvojují a nacvičují všechny řečové dovednosti – receptivní, produktivní a interaktivní. Jsou zvolena témata běžné komunikace na základní úrovni. Důraz je kladen na komunikativní úlohu jazyka, mluvený projev, situační dialogy, základy krátké písemné komunikace.

Účastníci dalšího vzdělávání budou mít možnost naučit se základy angličtiny. Seznámí se se základní slovní zásobou a frázemi a gramatickými strukturami probíraných témat.

Obsah kurzu:

lekce	obsah
1–2	Family / Rodina
3–6	Hobbies / Koníčky
7–8	Jobs / Povolání
9–10	Daily routines / Denní program
11–12	My Home, My House / Bydlení
13–14	City / Město
15–19	Food and Restaurants / Jídlo a restaurace
20–24	Shopping and Fashion / Nakupování a móda
25–27	Culture / Kultura
28–29	Festivals (Christmas/Easter) / Svátky (Vánoce/Velikonoce)
30–32	Health / Zdraví
33–36	Communication – phone, e-mail / Telefonická a e-mailová komunikace
37–40	CV / Životopis

2.4 Kurz Angličtina – modul 2

Charakteristika vzdělávacího modulu

Angličtina se stává důležitou součástí každodenního života a je kladen stále větší důraz na zvyšování komunikativní kompetence v tomto jazyce.

Modul navazuje na RVP pro gymnázia ze dne 24. 7. 2007 schváleného MŠMT ČR a na ŠVP Arcibiskupského gymnázia v Kroměříži 79 – 41 – K/41 s číslem jednacím 1/2009 – ŠVP a názvem Tradice a prosperita. ŠVP je platné pro Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži s platností od 1. 1. 2009 IČ 00226611, IZO řed.: 600015033.

Cílová skupina

Vzdělávací modul je určen pro účastníky dalšího vzdělávání se znalostmi angličtiny na úrovni A2.

Rozsah a organizace výuky

Modul obsahuje 40 prezenčních výukových hodin. Výuka probíhá v jazykových učebnách. Prezenční výuku doporučujeme organizovat v dvouhodinových blocích. Každý účastník má k dispozici pracovní listy.

Lektor vede účastníky dalšího vzdělávání k nácviku samostatného ústního i písemného projevu v cizím jazyce. Účastníci si osvojují a nacvičují všechny řečové dovednosti – receptivní, produktivní a interaktivní. Důraz je kladen na komunikativní úlohu jazyka, mluvený projev, situační dialogy, prohloubení základů písemné komunikace a rozšíření komunikačních dovedností v oblasti pracovního a obchodního prostředí. Účastníci dalšího vzdělávání budou mít možnost naučit se základy angličtiny. Seznámí se se základní slovní zásobou a frázemi a gramatickými strukturami probíraných témat.

Obsah kurzu

lekce	obsah
1–2	Family and Hobbies
3–4	My home, my house, my daily routine
5–6	Living in a city or in the country, Means of transport
7–8	Travelling, At the airport
9–10	Jobs and career, business meetings
11–12	Food and Restaurants, Business lunch
13–14	Health and illness, lifestyles
15–16	Culture and festivals, different cultural background
17–18	Dress code in companies, Shopping and Fashion
19–20	Communication across cultures; Visitors to your family/company
21–24	Communication (phone, e-mail), business correspondence
25–26	Culture and Media
27–32	Applying for a job, writing a CV, job interview; Negotiating (expressing an opinion)
33–34	Vacation (staying at a hotel, giving directions ...)
35–36	Technologies and gadgets
37–38	Business English; Everyday situations in your company; Visiting Great Britain
39–40	Summary and final test

2.5 Kurz Projektové řízení

Charakteristika vzdělávacího modulu

Řízení projektů se stává stejně nezbytnou dovedností pro potencionální zaměstnavatele jako řidičský průkaz a aktivní znalost cizích jazyků, proto jsme připravili metodiku výuky projektového řízení pro vzdělávání dospělých.

Cílová skupina

Vzdělávací modul je určen pro účastníky dalšího vzdělávání, kteří mají zájem se seznámit s problematikou řízení měkkých projektů a možnostmi získávání dotací na jejich realizaci.

Rozsah a organizace výuky

Při přípravě metodiky jsme navázali na projekt Vzdělávání pedagogů středních škol ve Zlínském kraji v projektovém řízení realizovaný Střední odbornou školou Otrokovice (financován ESF a státním rozpočtem ČR). Uvedený projekt školil učitele na výuku projektového řízení na středních školách. Modul obsahuje 20 prezenčních výukových hodin. Doporučujeme výuku organizovat v dvouhodinových blocích. Výuka probíhá v učebně s dataprojektorem a částečně v počítačové učebně, kde má každý účastník svůj počítač připojený k internetu.

Obsah kurzu

lekce	obsah
1–2	Co je projekt, projektová terminologie
3–6	Projektové techniky (brainstorming, SWOT, logframe, ...)
7–8	Možnosti financování projektů (předfinancování, ESF, nadační fondy aj.)
9–10	Návrh projektu – projektový záměr, zdůvodnění potřeby, partneři a projektový tým
11–12	Návrh projektu – projektové aktivity, harmonogram, praktická tvorba projektu
13–14	Návrh projektu – rozpočet projektu, praktická tvorba projektu
15–16	Prezentace vytvořených projektů (diskuse), Administrace a řízení projektu
17–18	Marketingové nástroje
19–20	Systém řízení času

2.6 Kurz Sociální dovednosti

Charakteristika vzdělávacího modulu

Kurz Sociální dovednosti je zaměřen na tzv. „měkké dovednosti“, převažuje trénink dovedností nad získáváním teoretických znalostí. Součástí je pracovní sešit, v němž je řada praktických cvičení zaměřených na individuální i skupinový nácvik či diskuse (bez nácviku se žádná dovednost nedá získat).

Cílová skupina

Vzdělávací modul je určen pro účastníky dalšího vzdělávání, kteří mají zájem získat tzv. měkké dovednosti.

Rozsah a organizace výuky

Doporučujeme výuku organizovat v dvouhodinových blocích. Výuka probíhá v učebně s dataprojektorem a částečně v počítačové učebně, kde má každý účastník svůj počítač připojený k internetu.

Každá lekce obsahuje metodické pokyny a výukový materiál pro účastníky kurzu.

Obsah kurzu

lekce	obsah
1–2	úvod, uvědomit si své silné a slabé stránky
3–4	životopis, motivační dopis
5–6	motivační pohovor
7–8	videotrénink, networking
9–14	komunikace, neverbální komunikace, verbální komunikace, zúčastněné naslouchání
15–16	chyby v komunikaci, asertivita
17–18	asertivní práva a manipulační pověry
19–20	závěrečné shrnutí

2.7 Seminář Didaktika vzdělávání dospělých

Charakteristika vzdělávacího modulu

Andragogika zasahuje do širokého spektra vzdělávání dospělých, poskytuje jak základní informace o tomto oboru, tak pokrývá i řadu specifických činností v rámci procesu celoživotního vzdělávání.

Cílová skupina

Vzdělávací modul je určen pro pedagogické pracovníky, kteří mají zájem pracovat v oboru vzdělávání dospělých, výchovné a kariérové poradce základních a středních škol.

Rozsah a organizace výuky

Modul obsahuje 20 prezenčních výukových hodin. Výuka probíhá v učebně vybavené interaktivní tabulí s počítačem, napojeným na internet.

Smyslem modulu je získat znalosti a vědomosti v problematice vzdělávání dospělých. Lektor proto vede účastníky jak teoretickou tak i praktickou přípravou. Součástí modulu jsou i doplňující metodické listy.

Obsah semináře

lekce	
1–3	Pojetí andragogiky
4–6	Strategie učení a vzdělávání dospívajících a dospělých
7–9	Role vzdělavatele v procesu edukace dospělých
10–12	Pravidla neverbálního chování, kompetence a hodnoty lektora
13–15	Analýza vzdělávacích potřeb
16–18	Příprava – didaktika a metodika vzdělávací akce
19–20	Problémové situace a jejich řešení, evaluace lektora, time management

3 Pilotní výuka vytvořených výukových modulů

V průběhu školního roku 2011/2012 proběhla pilotní výuka kurzů dalšího vzdělávání s využitím vytvořených výukových materiálů a metodik. Kurzy ICT – modul 1, ICT – modul 2, Angličtina – modul 1 a Angličtina modul 2 proběhly 2×, kurz Projektového řízení a Sociálních dovedností se konal 1×. Celkem jsme zorganizovali 10 pilotních kurzů. Z důvodu pracovního vytížení metodiků angličtiny jsme tým rozšířili o další 4 členy – metodiky výuky cizích jazyků.

Pilotní výuky se účastnilo 145 účastníků dalšího vzdělávání, z toho 141 účastníků výuku úspěšně dokončilo. Každý účastník pilotní výuky dostal vytvořené výukové materiály a na závěr obdržel osvědčení o úspěšném absolvování pilotního ověření kurzu. Výuka probíhala v nově vybavených učebnách.

Od účastníků dalšího vzdělávání jsme získávali formou dotazníků i přímého dotazování hodnocení kvality a použitelnosti připravených materiálů. Hodnocení prováděli také lektori jednotlivých kurzů.

kurz ICT – modul 1



kurz ICT – modul 2



kurz Angličtina – modul 1



Angličtina – modul 2





4 Seminář didaktiky výuky dospělých

V průběhu září a října 2012 se uskutečnila pilotní výuka semináře Didaktika vzdělávání dospělých, které se účastnilo 12 učitelů základních a středních škol, 11 účastníků seminář úspěšně dokončilo. Seminář v rozsahu 20 vyučovacích hodin byl organizován v tříhodinových blocích. Účastníci semináře byli seznamováni s vytvořenou didaktikou výuky dospělých a zkušenostmi z pilotní výuky. Seminář vedl tvůrce metodiky pro výuku dospělých.



5 Evaluace vytvořených metodik a výukových materiálů

Po ukončení pilotní výuky prováděli tvůrce metodik a výukových materiálů společně s vedoucí pedagogického týmu opravy ve vytvořených materiálech. Jednak opravovali překlepy, které se v malém množství v materiálech vyskytly, dále na základě poznatků z pilotní výuky některé části krátili a jiné doplňovali. Po provedení těchto úprav byly materiály připraveny k závěrečnému vytištění a zveřejněny na internetu (www.agkm.cz/moodle).

6 Závěrečný workshop pro účastníky pilotní výuky a semináře

V sobotu 1. 12. 2012 jsme uspořádali celodenní závěrečný workshop pro účastníky pilotní výuky a členy realizačního týmu. Workshopu se zúčastnilo 82 účastníků pilotní výuky kurzů dalšího vzdělávání a 15 členů realizačního týmu. Během workshopu byly prezentovány vytvořené výukové materiály, probíhaly diskuze o kvalitě vytvořených materiálů, zkušenostech z pilotní výuky, připomínky k obsahu kurzů i jednotlivých materiálů. Účastníkům pilotní výuky byl prezentován e-learningový systém, ve kterém jsou všechny vytvořené materiály zveřejněny.

V odpoledních hodinách navíc probíhalo jednání realizačního týmu, jeho výsledkem bylo pověření několika členů týmu k provedení závěrečných úprav v metodikách a výukových materiálech. Bylo prodiskutováno fungování e-learningového systému a dohodnuta realizace kurzů dalšího vzdělávání v rámci udržitelnosti projektu. Byly připraveny podklady pro vytvoření závěrečné zprávy projektu, jejím vytvořením byla pověřena vedoucí pedagogického týmu projektu.





Monitorovací zprávy

Během 30 měsíců realizace projektu jsme řídicímu orgánu předložili 7 monitorovacích zpráv a proběhla jedna veřejnoprávní kontrola na místě, kterou dne 10. 10. 2012 provedl krajský úřad zlínského kraje.

1. monitorovací období	1. 7. 2010	30. 9. 2010
2. monitorovací období	1. 10. 2010	31. 12. 2010
3. monitorovací období	1. 1. 2011	30. 6. 2011
4. monitorovací období	1. 7. 2011	30. 9. 2011
5. monitorovací období	1. 10. 2011	31. 3. 2012
6. monitorovací období	1. 4. 2012	30. 9. 2012
7. monitorovací období	1. 10. 2012	31. 12. 2012

Rozpočet projektu

Celkové způsobilé náklady projektu:	2 560 293,20 Kč
Veřejné spolufinancování	
ze strukturálních fondů:	2 176 249,22 Kč (85 %)
ze státního rozpočtu:	384 043,98 Kč (15 %)
Osobní náklady	1 401 094 Kč
Zařízení	639 540 Kč
Nákup služeb	93 846 Kč
Stavební úpravy	35 260 Kč
Nepřímé výdaje	390 553,20 Kč

Osobní náklady byly využity na mzdy pracovníků projektu včetně odvodů na sociální a zdravotní pojištění.

Z částky na zařízení bylo pořízeno 5 notebooků pro členy realizačního týmu, tiskárna pro přípravu výukových materiálů, 3 učebny byly vybaveny počítačem s dataprojektorem a projekční plochou, DVD a ozvučením, počítačová učebna byla vybavena 16 počítači se sluchátky. K počítačům a notebookům byl zakoupen provozní software. Dále pro výuku byly zakoupeny 4 flipcharty, videokamera s mikrofonom, fotoaparát s objektivem a bleskem, GPS navigace a byla zakoupena odborná literatura.

V rámci nákupu služeb byly vytištěny sady vytvořených výukových materiálů a uhrazeno stravné pro účastníky pilotní výuky a závěrečného workshopu.

Ve dvou učebnách byla z rozpočtu projektu provedena úprava elektroinstalace a osvětlení tak, aby vyhovovala normám.

Nepřímé výdaje byly použity na personální výdaje (účetní, sekretářka a správce IT), dále na provoz kanceláře, mobilní připojení k internetu, telefon a zajištění publicity projektu.

Monitorovací indikátory

V rámci projektu jsme sledovali následující monitorovací indikátory. Jejich plánované hodnoty byly naplněny nebo i překročeny.

Počet nově vytvořených/inovovaných produktů

Nově vytvořenými produkty jsou metodiky a výukové materiály k sedmi kurzům dalšího vzdělávání (2 kurzy ICT, 2 kurzy angličtiny – každý v rozsahu 40 vyučovacích hodin, kurz sociálních dovedností, kurz projektového řízení, seminář didaktiky výuky dospělých – všechny v rozsahu 20 vyučovacích hodin).

Počet nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ICT

Nově vytvořenými produkty s komponentou ICT jsou metodiky a výukové materiály ke dvěma kurzům ICT, každý v rozsahu 40 vyučovacích hodin.

Počet podpořených osob

Podpořenými osobami je 145 účastníků pilotní výuky kurzů dalšího vzdělávání.

Počet úspěšně podpořených osob

Úspěšně podpořenými osobami je 141 účastníků pilotní výuky kurzů dalšího vzdělávání.

Tiskové zprávy o realizaci projektu

Další vzdělávání na Arcibiskupském gymnáziu (Týdeník Kroměřížska, 2. 11. 2010)

Od července 2010 realizuje Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži další projekt financovaný z fondů Evropské unie a státního rozpočtu ČR. Tentokrát je zaměřen na podporu nabídky dalšího vzdělávání. V průběhu projektu budou vytvořeny metodiky a výukové materiály pro další vzdělávání v žádaných oblastech ICT, angličtiny, ale i projektového řízení a sociálních dovedností. Tým pedagogů nyní intenzivně pracuje na osnovách jednotlivých kurzů a začíná připravovat výukové materiály k jednotlivým výukovým hodinám. Součástí projektu bude příští školní rok i pilotní výuka podle vytvořených metodik, do které bude zdarma zapojeno více než 100 účastníků dalšího vzdělávání. Projekt nezapomněl ani na specifika výuky dospělých, proto je jeho součástí i vytvoření metodiky pro vzdělávání dospělých. Během 2,5 roku realizace projektu tak bude vytvořeno celkem 7 metodik, podle kterých budou na AG probíhat kurzy dalšího vzdělávání pro veřejnost.

Pavla Valentová

Další vzdělávání na Arcibiskupském gymnáziu (Týdeník Kroměřížska, 7. 6. 2011)

Pedagogové Arcibiskupského gymnázia v Kroměříži pracují na projektu, který je financovaný Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. Projekt je zaměřen na podporu nabídky dalšího vzdělávání, a proto byly vytvořeny metodiky a výukové materiály pro další vzdělávání v žádaných oblastech ICT, angličtiny, ale i projektového řízení a sociálních dovedností.

Od září 2011 bude na Arcibiskupském gymnáziu probíhat pilotní ověření vytvořených metodik, do kterého bude zdarma zapojeno více než 100 účastníků dalšího vzdělávání. Zájemci o účast na pilotní výuce se již nyní mohou hlásit. Více informací o projektu je uvedeno na webových stránkách www.agkm.cz/projekt – odkaz Tradice a prosperita pro vzdělávání dospělých.

Pavla Valentová

Tradice a prosperita také pro vzdělávání dospělých (Výroční zpráva Arcibiskupského gymnázia v Kroměříži za školní rok 2010–2011, září 2011)

Tradice a prosperita je název školního vzdělávacího programu, podle kterého probíhá od školního roku 2009/2010 výuka na Arcibiskupském gymnáziu. Projektový tým pracující na AG převzal tento název pro projekt zaměřený na podporu nabídky dalšího vzdělávání. Od července 2010 realizuje Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži další projekt financovaný z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR pod názvem Tradice a prosperita pro vzdělávání dospělých.

Tým pedagogů během školního roku vytvořil metodiky a výukové materiály pro další vzdělávání v žádaných oblastech ICT, angličtiny, ale i projektového řízení a sociálních dovedností.

Součástí projektu bude příští školní rok i pilotní výuka podle vytvořených metodik, do které bude zdarma zapojeno více než 100 účastníků dalšího vzdělávání. Projekt nezapomněl ani na specifika výuky dospělých, proto je jeho součástí i vytvoření metodiky pro vzdělávání dospělých. Během 2,5 roku realizace projektu tak bude vytvořeno celkem 7 metodik, podle kterých budou na AG probíhat kurzy dalšího vzdělávání pro veřejnost.

Pavla Valentová, vedoucí pedagogického týmu projektu

Pilotní výuky kurzů dalšího vzdělávání na AG (Výroční zpráva Arcibiskupského gymnázia v Kroměříži za školní rok 2011–2012, září 2012)

Arcibiskupské gymnázium řeší již druhým rokem projekt nazvaný Tradice a prosperita pro vzdělávání dospělých (registrační číslo projektu: CZ.1.07/3.2.03/01.0014). Tento projekt financovaný z prostředků Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky je zaměřen na podporu nabídky dalšího vzdělávání dospělých.

Pedagogové našeho gymnázia vytvořili metodiky a výukové materiály pro kurzy dalšího vzdělávání v oblastech ICT, angličtiny, sociálních dovedností a projektového řízení a ve školním roce 2011/2012 proběhla pilotní výuka s využitím vytvořených materiálů. Této výuky se zdarma zúčastnilo celkem 130 účastníků dalšího vzdělávání, kteří byli s připravenými materiály i celkovou realizací kurzů spokojeni. Pro účely této pilotní výuky byly nově vybaveny tři učebny počítačem s dataprojektorem a projekční plochou a počítačová učebna byla vybavena 16ti počítači a dataprojektorem. Tyto učebny jsou využívány i pro běžnou výuku studentů, kteří tak díky realizaci tohoto projektu mají k dispozici další kvalitně vybavené učebny.

Celý projekt bude ukončen v prosinci 2012. Do té doby proběhne evaluace vytvořených výukových materiálů, které budou vytištěny tak, aby mohly být dále využívány pro výuku dospělých.

Mgr. Pavla Valentová, vedoucí pedagogického týmu projektu

Příklady dobré praxe 2011 – Úspěšné projekty realizované z finančních prostředků Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži

Tradice a prosperita pro vzdělávání dospělých

Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži oslavilo v září 2011 dvacet let od svého obnovení. Jeho zřizovatelem je Arcibiskupství olomoucké. Škola působí jako čtyř a šestileté gymnázium, ke studiu na ní se tak mohou přihlásit žáci, kteří ukončili sedmý, respektive devátý ročník. Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži přijímá žáky věřící i nevěřící, a to z celé ČR. Žákům ze vzdálenějších míst zabezpečuje celodenní stravování i ubytování přímo v areálu školy.

S čerpáním prostředků z operačních i dalších dotačních programů má Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži bohaté zkušenosti. V říjnu 2011 měla škola jeden projekt ukončený, dva v běhu, jeden schválený a dva návrhy podané.

Projekt Tradice a prosperita pro vzdělávání dospělých se na škole realizuje od 1. 7. 2010 do 31. 12. 2012. Podle manažerky projektu ing. Elišky Pífkové byl motivem pro jeho vznik demografický vývoj v ČR a s tím související potřeba najít pro školu další alternativní možnosti jejího uplatnění na trhu vzdělávání.

Cílovou skupinou projektu jsou účastníci dalšího vzdělávání a lektoři – učitelé, kteří se budou věnovat i výuce kurzů pro účastníky dalšího vzdělávání. Projekt sám si kladl za cíl vytvořit a na pilotních kurzech ověřit vzdělávací moduly pro další vzdělávání dospělých v oblastech IT, anglického jazyka, didaktiky dospělých, sociálních dovedností a projektového řízení. Protože v případě IT a anglického jazyka byly zpracovány vždy dva moduly (pro nižší a vyšší úroveň), je kým výsledkem sedm finálních vzdělávacích modulů. Metodické materiály ke všem budou po ukončení projektu zveřejněny na internetu, odkud si je budou moci zájemci zdarma stáhnout. Vzdělávací moduly, vytvořené týmem o síle 16 pedagogů školy, jsou ověřovány v praxi. Ke každému modulu probíhá pilotní kurz, v rámci nějž je zdarma proškolen 12–14 osob, dohromady 136 zájemců. Zatímco v obou stupních oboru IT a anglického jazyka je kurz tvořen čtyřiceti hodinami, v ostatních oblastech se konají kurzy dvacetihodinové. Po ukončení pilotních kurzů budou veškeré metodické materiály podrobeny analýze za účelem nalezení nedostatků a rezerv, jež se vzápětí odstraní, čímž vzniknou finální tvary jednotlivých metodik.

Na realizaci projektu Tradice a prosperita pro vzdělávání dospělých jsou čerpány prostředky v celkové výši 2 560 293,20 Kč, které škola využila na:

- honoráře pro autory výukových materiálů a lektory;
- nákup techniky: PC, notebooky, dataprojektory, DVD přehrávače, tiskárna;
- kancelářský materiál potřebný pro vytištění výukových materiálů;
- PR aktivity;
- občerstvení účastníků kurzů.

Udržitelnost projektu je jednak zajištěna zveřejněním výukových materiálů a jejich dalším využitím nejširší odbornou veřejností, současně je trvalou hodnotou realizace výuky ze strany Arcibiskupského gymnázia i po ukončení projektu. Jeho financování bude zajištěno zavedením kurzovného ve výši nezbytné k pokrytí nákladů na uskutečnění kurzu.

Jak uvedla manažerka projektu ing. Eliška Pífková, bez aktivity pedagogů, kteří přínosu projektu věří, by nebylo projektu ani výukových materiálů. Protože celý tým tvoří pedagogové zainteresovaní na běžné výuce gymnázia, vznikaly metodiky ponejvíce po večerech a nocích. Bez této oběti by projekt tohoto rozsahu a kvality nemohl být realizován.

Vzdělávání dospělých na Arcibiskupském gymnáziu v Kroměříži (týdeník 5+2 dny Kroměřížsko, 4. 7. 2012)

Od července 2010 do prosince 2012 realizuje Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži zajímavý projekt nazvaný „Tradice a prosperita pro vzdělávání dospělých“ (registrační číslo CZ.1.07/3.2.03/01.0014).

Projekt financují Evropský sociální fond a státní rozpočet České republiky. Oč vlastně jde?

Tým pedagogů Arcibiskupského gymnázia vytvořil vzdělávací moduly v oblastech informačních technologií, anglického jazyka, sociálních dovedností, projektového řízení a didaktiky vzdělávání dospělých. Funkčnost modulů se poté ověřuje praxí v pilotních kurzech, jichž se zúčastňují zaměstnanci různých pracovních oborů, pocházející ze Zlínského kraje. Při výuce, jež je zdarma, se tak učí novým dovednostem a prohlubují své dosavadní znalosti.

Kurzy projde víc než sto účastníků!

Závěrečný kurz – didaktika vzdělávání dospělých – se uskuteční na podzim 2012. Bude se orientovat především na specifika výuky dospělých a je určen učitelům základních a středních škol, kteří vyučují nebo plánují učit i dospělé.

Po skončení pilotních kurzů autoři metodik vyhodnotí výsledky a odstraní případné nedostatky v těchto učebních materiálech. Metodiky budou následně zveřejněny na internetu a zdarma k dispozici všem zájemcům.

Sami účastníci si kurzy pochvalují: „Kurz je náročný, má svižné tempo, ale přináší hodně informací, tolik potřebných pro dnešního člověka! Pro mě jako absolutního laika je velkým přínosem.“

Linda Sigmundová

Projekt dalšího vzdělávání na AG končí, dospělí se budou dál vzdělávat (farní list TRIO, prosinec 2012)

S koncem roku 2012 končí i realizace projektu Tradice a prosperita pro vzdělávání dospělých (registrační číslo projektu CZ.1.07/3.2.03/01.0014), který od července 2010 probíhal na Arcibiskupském gymnáziu v Kroměříži. V rámci tohoto projektu pedagogové Arcibiskupského gymnázia vytvořili metodiky a výukové materiály k sedmi kurzům dalšího vzdělávání dospělých. V loňském školním roce všechny vytvořené materiály prošly pilotní výukou, které se úspěšně zúčastnilo 140 účastníků dalšího vzdělávání. Do lavic gymnázia tak usedali dospělí, kteří se zde zdokonalovali ve znalostech práce s počítačem, angličtině, sociálních dovednostech nebo projektovém řízení. Projekt nezapomněl ani na specifika

vzdělávání dospělých, a proto vznikl i seminář Didaktika vzdělávání dospělých. Na semináři se pedagogové měli možnost seznámit s odlišnostmi vzdělávání dětí a dospělých.

Projekt, díky kterému se mohli na AG zdarma vzdělávat i dospělý, končí, ale Arcibiskupské gymnázium se dalšímu vzdělávání bude věnovat i nadále. Jednak bude realizovat další kurzy s využitím vytvořených materiálů, tentokrát ale již za poplatek. Mimo to byla na AG zahájena realizace následného projektu Tradice a prosperita pro vzdělávání dospělých II. V rámci tohoto projektu opět vzniknou metodiky a výukové materiály, tentokrát pro němčinu, ruštinu, francouzštinu, práci na počítači, finanční gramotnost a průvodcovství po církevních památkách ve zlínském kraji. V příštím školním roce budou opět zdarma probíhat pilotní kurzy podle vytvořených materiálů.

Další vzdělávání dospělých tak bude na Arcibiskupském gymnáziu probíhat i v následujících letech.

Obsah

Základní informace o projektu.....	2
Stručný obsah projektu.....	2
Realizační tým	3
Harmonogram projektu	3
Klíčové aktivity projektu	4
1 Vytvoření webových stránek projektu.....	4
2 Tvorba metodik a výukových materiálů.....	4
2.1 Kurz ICT – modul 1.....	4
2.2 Kurz ICT – modul 2.....	5
2.3 Kurz Angličtina – modul 1.....	6
2.4 Kurz Angličtina – modul 2.....	7
2.5 Kurz Projektové řízení.....	8
2.6 Kurz Sociální dovednosti	9
2.7 Seminář Didaktika vzdělávání dospělých	10
3 Pilotní výuka vytvořených výukových modulů	10
4 Seminář didaktiky výuky dospělých	12
5 Evaluace vytvořených metodik a výukových materiálů.....	12
6 Závěrečný workshop pro účastníky pilotní výuky a semináře	12
Monitorovací zprávy	14
Rozpočet projektu	15
Monitorovací indikátory	15
Tiskové zprávy o realizaci projektu.....	16